

# Inspectierapport

Het Rozenpoortje (KDV)

Waalstraat 28

5215 CK 's-Hertogenbosch

Registratienummer 103913014

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	's-Hertogenbosch
Datum inspectie:	09-10-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-12-2025

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	11
Veiligheid en gezondheid.....	12
Accommodatie.....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat .....	17
Personeel en groepen .....	18
Veiligheid en gezondheid.....	19
Accommodatie.....	19
Gegevens voorziening.....	21
Opvanggegevens .....	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht.....	21
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	21
Planning .....	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	23

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

In opdracht van de gemeente 's-Hertogenbosch heeft er op 9 oktober 2025 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf (hierna kdV) Het Rozenpoortje.

## **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen;
- accommodatie.

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat (beleid en praktijk); invulling verantwoorde dagopvang, werkwijze en maximale omvang stamgroepen, verlaten stamgroep ruimte en borgen emotionele veiligheid en stabiliteit bij afwezigheid vaste beroepskracht beschrijving in het pedagogisch beleidsplan, handelen conform het beleid en de pedagogische praktijk.
- veiligheid en gezondheid (EHBO); aanwezigheid eerste hulp aan kinderen.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Er heeft een tweede locatiebezoek plaatsgevonden op 27 november 2025. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

## **Algemene kenmerken**

KdV Het Rozenpoortje maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie KDV Zonnelicht B.V.

KdV Het Rozenpoortje is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor 32 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in één stamgroep, te weten:

- Het Rozenpoortje: maximaal 15 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Een tweede groep kan geopend worden. Deze groep kan wettelijk gezien over maximaal 16 kindplaatsen beschikken (op basis van de beschikbare vierkante meter binnenspeelruimte kunnen

is er ruimte voor 17 kindplaatsen). Er kunnen hierom, ondanks de registratie van 32 kindplaatsen, maximaal 31 kinderen gelijktijdig worden opgevangen.

Het kinderdagverblijf is gehuisvest in basisschool de Driestroom en heeft op deze locatie de beschikking over twee groepsruimtes en aangrenzende buitenruimte.

Het kdv is op dit moment vier ochtenden per week geopend van 08:30 tot 13:00 uur in de vorm van een peuterarrangement.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

<i>Datum onderzoek</i>	<i>Soort onderzoek</i>	<i>Oordeel</i>
29-08-2023	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen betreffende hoofdstuk Personeel en groepen.
17-09-2024	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen betreffende het onderwerp pedagogisch beleid. Na een herstelaanbod voldoet de houder aan alle getoetste kwaliteitseisen.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven en waarin wordt toegelicht hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- volgen van de ontwikkeling van het kind en doorlopende ontwikkellijn met basisonderwijs en buitenschoolse opvang;
- mentorschap;
- wennen aan een nieuwe stamgroep;
- de kaders waarbinnen verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet;
- gebruik van extra dagdelen;
- taken en begeleiding van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleidsplan onvoldoende concreet beschreven:

- verantwoorde dagopvang; in het pedagogisch beleidsplan is onvoldoende terug te lezen hoe kinderen begeleid worden met het hebben van interacties en het steeds zelfstandiger opbouwen van relaties met anderen en deze te onderhouden.
- werkwijze, omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen en de wijze waarop wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio; de maximale omvang van de stamgroepen is niet haalbaar op basis van de beschikbare vierkante meter binnenspeelruimte.
- verlaten van de stamgroep (ruimte); uit het beleid wordt niet duidelijk wat de organisatie is van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of stamgroep ruimte kunnen verlaten.
- het waarborgen van de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen indien er geen vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep; uit het beleid blijkt niet hoe de emotionele veiligheid van de kinderen wordt gewaarborgd.

Op de punten die onvoldoende concreet beschreven staan in het pedagogisch beleidsplan is een herstelaanbod gegeven.

### **Herstelaanbod**

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Bovenstaande punten zijn in het nieuw toegestuurd beleidsplan voldoende beschreven. De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan zou het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken moeten worden met de beroepskrachten. De gesproken beroepskracht geeft aan dat dit ook het geval is. Uit de notulen die zijn ingezien op de locatie en de notulen die zijn toegestuurd blijkt niet dat het beleid altijd aan bod

komt. Het merendeel van de overleggen gaat over praktische zaken, zoals de ouderavond, schooltijden en jaarfeesten.

Tijdens de overleggen wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten niet altijd handelen in overeenstemming met het pedagogisch beleidsplan. Dit is verder uitgewerkt onder het kopje "pedagogische praktijk".

Er is een herstelaanbod gegeven op het handelen conform het beleid, waarbij de overleggen onderdeel zijn van het zorgen hiervoor.

### **Herstelaanbod**

Uit de toegestuurde notulen van het overleg op 13 november 2025 blijkt dat het beleid onderdeel is van het overleg. Daarnaast is de praktijk opnieuw beoordeeld op 27 november 2025 en is met de beroepskrachten besproken wat er gedaan is vanuit de houder om de praktijk te verbeteren. Uit de ontvangen informatie en de herinspectie op locatie blijkt dat de beroepskrachten gedurende het locatie bezoek handelen conform het beleid.

### **Conclusie**

De houder voldoet na herstelaanbod aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

### **Pedagogische praktijk**

De houder is verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De beoordeling of deze verantwoorde opvang daadwerkelijk wordt geboden, is gebaseerd op observaties van de pedagogische praktijk en gesprekken met beroepskrachten. Daarbij is gekeken of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan. Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk zijn de indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' gebruikt. Hierbij is specifiek gelet op de vier pedagogische basisdoelen zoals benoemd in de Wet Kinderopvang: het waarborgen van sociaal-emotionele veiligheid, het bevorderen van de ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties, en het overdragen van normen en waarden aan kinderen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op 9 oktober 2025. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder onvoldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. Hieronder staan eerst de competenties beschreven die voldoende beoordeeld waren, gevolgd door de competenties die onvoldoende beoordeeld waren. Er wordt bij de competenties die onvoldoende aanwezig waren ook een koppeling gemaakt met het pedagogisch beleid van de houder. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

#### ***Voldoende:***

##### **Persoonlijke competentie**

*De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.*

##### Observatie

Er wordt klei gepakt waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Te zien is dat meerdere kinderen voor langere tijd bezig zijn met de klei. De kinderen zijn zichtbaar trots op datgene ze gemaakt hebben. Zo is een van de kinderen trots op het feit dat ze de klei helemaal platgedruwd heeft. De beroepskracht zegt "Zie je wel. Zo'n sterke handen heb jij!". Een ander kind geeft aan een regenboog smaak te maken van de klei. De beroepskracht zegt die smaak nog niet te kennen, maar dat ze wel benieuwd is. Ook is te zien dat een kind ineens bedacht heeft dat het mesje een toverstaf is. De beroepskracht lacht hierom. Het spel gaat nog even verder en dan gaat het kind weer verder met kleien.

##### **Overdracht normen en waarden**

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

##### Observatie

Er worden liedjes gezongen die voor de kinderen herkenbaar zijn en die ook gelijk aangeven wat ze gaan doen. Zo is er een opruimliedje en is ook zichtbaar dat de kinderen dan op gaan ruimen. Ook tijdens het tafelmoment is er een versje wat gebruikt wordt. De kinderen kennen dit ook en weten ook wat het betekent. Aan het gedrag van de kinderen is te zien dat de structuur van de dag

bekend is. De beroepskracht heeft weinig woorden nodig voor het aankondigen van de overgangsmomenten. De kinderen gaan hier op een natuurlijke wijze in mee.

### **Onvoldoende:**

#### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten reageren op kinderen en op elkaar, vooral vanuit hun eigen belang of behoefte op dat moment.*

#### Observatie

Twee meisjes zijn samen aan het spelen. Twee jongens gaan op dezelfde plek spelen. Dit mag niet van de meisjes want alleen meisjes mogen daar spelen. Als een van de meisjes STOP roept loopt de beroepskracht, die bezig is met het smeren van de boterhammen voor de picknick, naar de kinderen toe. Ze vraagt aan de meisjes wie er moet stoppen. Het meisje zegt dat alleen meisjes op deze plek mogen spelen. De beroepskracht zegt "dan hebben ze het niet goed gehoord" en gaat daarna weer verder met het smeren van het brood. Het meisje roept ineens een muis te zijn en rent piepend door de ruimte. De jongens rennen hier achteraan. In de 10 minuten die hierop volgen vragen de jongens meerdere keren of zij nu toch wel mee mogen meespelen. Zij kijken hierbij ook een aantal keer naar de beroepskracht die geen reactie geeft. Er is zichtbare onzekerheid bij de jongens die de beroepskracht niet weg probeert te nemen.

#### Beleid

*Er wordt vertrouwen gegeven aan het eigen onderscheidingsvermogen van de kinderen en in dialoog wordt zorgvuldig omgegaan met gevoelens van oprechtheid. Kinderen worden positief benaderd en op hun gedrag aangesproken. (p. 3 Pedagogisch beleidsplan peuterarrangement het Rozenpoortje)*

#### **Sociale competentie**

*De beroepskrachten grijpen niet of nauwelijks in bij negatieve interacties tussen kinderen (plagen/pesten, kibbelen, schelden, slaan, vechten). Kinderen worden nauwelijks terechtgewezen.*

#### Observatie

Kind X pakt het klei mesje van kind Y af. Kind Y roept de beroepskracht en zegt dat kind X het mesje heeft afgepakt. De beroepskracht zegt tegen kind Y waar kind X bij zit: "Hij snapt het nog niet allemaal" ik pak voor jou wel iets anders. Ze loopt naar de besteklade en komt terug met een vork. Er wordt verder niks tegen kind X gezegd. Even later wil kind X iets laten zien aan kind Y en slaat hierbij kind Y. Kind Y kijkt naar de beroepskracht en zegt dat kind X hem geslagen heeft. De beroepskracht gaat achter kind X staan en buigt zich naar kind Y terwijl ze zegt: "Hij is soms een beetje lomp, hij wilde je alleen enthousiast iets laten zien". Wederom wordt er niks tegen kind X gezegd over het feit dat hij kind Y wel pijn gedaan had. Ook in de situatie die onder emotionele veiligheid beschreven staat wordt door de beroepskracht niet ingegrepen. In deze situatie mogen kinderen niet meespelen met het spel van andere kinderen. Verdere tekst en uitleg wordt door geen van de betrokken partijen gegeven.

#### Beleid

*De wijze waarop kinderen aangesproken worden om hun gedrag te corrigeren gebeurt dusdanig dat de kinderen zich begrepen en gesteund voelen in hun ontwikkeling op sociaal, emotioneel en liefdevol gebied. (p. 3 Pedagogisch beleidsplan peuterarrangement het Rozenpoortje)*

#### **Herstelaanbod**

Op de pedagogische praktijk is een herstelaanbod gegeven. Na afloop van de hersteltermijn heeft er een tweede locatie bezoek plaatsgevonden op 27 november 2025. Tijdens dit bezoek heeft de



toezichthouder navraag gedaan naar wat er veranderd is in de praktijk en heeft er een tweede observatie plaatsgevonden waarbij de focus ligt op de competenties die als onvoldoende waren beoordeeld tijdens het eerste locatie bezoek (d.d. 9 oktober 2025). Hieronder staan de bevindingen van het locatie bezoek op 27 november 2025.

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

#### Observatie tweede locatie bezoek

De beroepskracht wil met de kinderen naar buiten toe. Ze motiveert de kinderen zelf te starten met het aandoen van hun jassen en schoenen door te zeggen: "Gaan jullie maar eens zelf oefenen met je schoenen en jas aan doen". Te zien is dat een aantal kinderen hierdoor zelf hun jas aan doet of in ieder geval een poging doet. De beroepskracht gaat vervolgens op haar knieën zitten en ondersteunt de kinderen die dit nog nodig hebben. Kind X gaat op dat moment met blokken en poppetjes een werkje maken. Hij roept de beroepskracht om te laten zien wat hij gemaakt heeft. De beroepskracht zegt: "Dat heb je mooi gemaakt, ook met de poppetjes erbij. Maar kijk eens naar wat de andere kinderen aan het doen zijn?" Het kind merkt op dat de andere kinderen bezig zijn met zich klaar te maken om naar buiten te gaan. De beroepskracht geeft het kind een compliment voor deze opmerkzaamheid en vraagt of het kind de blokken op kan ruimen. Als het kind klaar is met opruimen doet hij zijn jas aan. Hij loopt trots naar de beroepskracht toe om te laten zien dat het ook hem gelukt is. De jas zit op zijn kop. De beroepskracht zegt: "Goed gedaan, maar waar is je capuchon nu?". Het kind kijkt zoekend naar zijn rug. De beroepskracht zegt dat deze op zijn billen zit en legt uit dat de jas op zijn kop/onderste boven zit. Samen doen ze de jas goed. Te zien is dat het kind trots is als hij zijn jas en schoenen aan heeft.

### **Sociale competentie**

*De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wèl de bedoeling is.*

#### Observatie tweede locatie bezoek

Bij de kapstok ontstaat een conflict tussen twee kinderen, waarbij één kind duidelijk zegt: "Stop hou op". De beroepskracht ziet de situatie en als kind X dan toch doorgaat met het tonen van het gedrag wat kind Y niet prettig vindt gaat ze er naartoe. De beroepskracht zegt: "Kind Y zegt wat tegen jou. Hij geeft aan dat hij het niet fijn vindt." De beroepskracht legt uit dat als iemand iets niet fijn vindt en dit ook zo zegt het kind dan zou moeten stoppen.

Na het aandoen van de jas en schoenen wordt kind X druk. Het kind zet een luidere stem op en maakt verschillende geluiden en beweegt met armen en benen naar andere kinderen toe. De beroepskracht merkt dit op en vraagt het kind bij de deur te gaan zitten, aangezien het de jas en schoenen al aan heeft. Als het kind even later weer een harde stem gebruikt en fysieke gebaren maakt zingt de beroepskracht "ho ho ho, dit doen we hier niet zo". Ze zegt tegen het kind binnen een zachte stem te gebruiken. Als het kind even later op de grond zit probeert kind Y zich tussen kind X en de muur te wurmen om te gaan zitten. Kind X geeft aan dat dit pijn doet. De beroepskracht vraagt aan kind Y of er plek is naast kind X. Kind Y knikt van niet. De beroepskracht zegt aan de andere kant nog wel plek te zien. Het kind gaat hier zitten.

### **Conclusie**

De houder voldoet na herstelaanbod aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
  - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
  - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
  - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
- (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Observatie (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (peuterarrangement het Rozenpoortje versie 25-9-25)
- Notulen teamoverleg (02-10-2025 en 12-06-2025 en 13-11-2025)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten die op deze locatie werkzaam waren van 29 september tot en met 9 oktober 2025, staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn door de houder aan de organisatie gekoppeld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

#### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van het locatiebezoek is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten (in opleiding)</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
het Rozenpoortje	1x 2 jaar 4x 3 jaar	5	1	1	ja

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van de periode 29 september tot en met 9 oktober 2025, blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Observatie (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 16 oktober 2025)
- Presentielijst (29 september tot en met 9 oktober 2025)
- Personeelsrooster (29 september tot en met 9 oktober 2025)

## Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Eerste hulp aan kinderen (EHBO)**

De beoordeling van de kwalificaties van eerste hulp aan kinderen is gebaseerd op een steekproef. Hiervoor is het personeelsrooster van de periode 29 september tot en met 9 oktober 2025 opgevraagd en is gecontroleerd of er tijdens openingstijden altijd minimaal één volwassene aanwezig was die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Uit de steekproef blijkt dat de houder op 9 oktober 2025 niet voldoet aan deze voorwaarde. De vaste beroepskracht beschikt over een geldig certificaat. De invalberoepskracht niet. Op het moment van de inspectie zijn de kinderen met de invalberoepskracht op uitstapje naar de nabijgelegen kinderboerderij geweest. De invalberoepskracht is een vast gezicht voor de kinderen gezien zij tot de zomervakantie als vaste beroepskracht heeft gewerkt. Sinds dien draait zij één dag per week mee als vrijwilliger op de groep. De organisatie geeft aan een in company training eerste hulp bij opvoeding georganiseerd te hebben op 5 november 2025. Hieraan zal ook deze beroepskracht deelnemen.

De houder is verzocht in het kader van herstel aanbod een geldig certificaat toe te sturen binnen een gestelde termijn van 3,5 week.

#### **Herstelaanbod**

De houder heeft binnen de gestelde termijn het kinderen EHBO certificaat toegestuurd. Te zien is dat deze is afgegeven op 05-11-2025 door Het Oranje Kruis. De houder voldoet hiermee aan de getoetste voorwaarden.

#### **Conclusie**

De houder voldoet na herstel aanbod aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (per mail)
- Gesprek beroepskracht(en) (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Observatie (09-10-2025 en 27-11-2025)
- EHBO-certificaat
- Personeelsrooster (29 september tot en met 9 oktober 2025)



## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Eisen aan ruimtes

#### **Binnenspeelruimte**

Voor de berekening van het bruto m<sup>2</sup> binnenspeelruimte is de volgende formule gebruikt: *aantal m<sup>2</sup> binnenruimte/maximaal aantal kinderen*. Per kind is er minimaal 3,5 m<sup>2</sup> binnenspeelruimte nodig. Bij het berekenen van de bruto binnenspeelruimte is rekening gehouden met eventuele noodroutes.

Het kdv maakt op het moment van de inspectie gebruik van één groepsruimte. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van een tweede groepsruimte indien het qua kind aantallen nodig is om een tweede groep te openen. Op basis van de plattegrond die de houder heeft aangeleverd, gegevens uit eerdere inspectierapporten en twee metingen met een digitaal meetinstrument tijdens het eerste en tweede locatie bezoek is onderstaande berekening gemaakt:

Groep	Aantal m <sup>2</sup> binnenruimte	Aantal kindplaatsen	Bruto m <sup>2</sup> binnenruimte per kind
Het Rozenpoortje	51,48 m <sup>2</sup> (L 0.05) + 3,69 m <sup>2</sup> (stukje ingerichte entree) = ----- 55,16 m <sup>2</sup>	16	3,44 m <sup>2</sup>
Het Rozenpoortje (gesloten groep)	51,94 m <sup>2</sup> (L0.06) + 8,83 m <sup>2</sup> (L 0.16) = ----- 60,77	16*	3,79 m <sup>2</sup>

*\*Op basis van de beschikbare vierkante meter binnenspeelruimte zou er ruimte zijn voor 17 kindplaatsen. Echter mag een stamgroep wettelijk gezien uit maximaal 16 kindplaatsen bestaan.*

De beschikbare binnenspeelruimte is onvoldoende voor het maximaal aantal op te vangen kinderen, zoals dit nu is opgenomen in het beleid. Dit is tevens terug te zien in bovenstaande tabel. Rekening houdend met de beschikbare vierkante meter binnenspeelruimte en de minimaal benodigde binnenspeelruimte per stamgroep is het volgende mogelijk:

Groep	Aantal m <sup>2</sup> binnenruimte	Aantal kindplaatsen	Bruto m <sup>2</sup> binnenruimte per kind
Het Rozenpoortje	51,47 m <sup>2</sup> (L 0.05) + 3,69 m <sup>2</sup> (stukje ingerichte entree) = ----- 55,16 m <sup>2</sup>	15	3,67 m <sup>2</sup>
Het Rozenpoortje (gesloten groep)	51,94 m <sup>2</sup> (L0.06) + 8,83 m <sup>2</sup> (L 0.16) =	16*	3,79 m <sup>2</sup>

	----- 60,77		
--	----------------	--	--

*\*Op basis van de beschikbare vierkante meter binnenspeelruimte zou er ruimte zijn voor 17 kindplaatsen. Echter mag een stamgroep wettelijk gezien uit maximaal 16 kindplaatsen bestaan.*

Bovenstaande geeft aan dat er sec gezien ruimte is voor 32 kindplaatsen, maar zoals de verdeling van de ruimtes op dit moment is maximaal 31 kinderen gelijktijdig kunnen worden opgevangen.

De groepsruimte die op dit moment in gebruik is, is veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Er is geschikt spel materiaal aanwezig voor alle leeftijdsgroepen. Het spel materiaal is uitdagend en stimulerend; verzorgd en compleet. Er is voldoende keuze voor alle aanwezige kinderen. Indien de gesloten groep geopend zal worden voor het kdv zullen hier inrichting technische aanpassingen in aangebracht worden, zodat ook deze ruimte qua inrichting ook aansluit.

Op het maximaal aantal op te vangen kinderen per stamgroep is een herstelaanbod gedaan. Dit herstelaanbod is terug te lezen onder het hoofdstuk Pedagogisch klimaat (pedagogisch beleid).

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken. Er zijn onder andere een:

- huishoek;
- leeshoek;
- bouwhoek.

### **Slaapkamer**

De groepen beschikken niet over een slaapkamer. Dit is ook niet nodig gezien de leeftijden van de op te vangen kinderen.

### **Buitenspeelruimte**

Voor de berekening van het bruto m<sup>2</sup> buitenspeelruimte is de volgende formule gebruikt: *aantal m<sup>2</sup> buitenruimte/maximaal aantal kinderen*. Per kind is er minimaal 3 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte nodig.

Het kinderdagverblijf beschikt over 1 buitenruimte. Op basis van de plattegrond die de houder heeft aangeleverd, gegevens uit eerdere inspectierapporten en een meting met een digitaal meetinstrument tijdens het locatiebezoek is onderstaande berekening gemaakt:

<b>Groep</b>	<b>Aantal m<sup>2</sup> buitenruimte</b>	<b>Aantal kindplaatsen</b>	<b>Bruto m<sup>2</sup> buitenruimte per kind</b>
Het Rozenpoortje en de gesloten groep	135 m <sup>2</sup> (buitenruimte aan de voorkant van het pand)	32*	4,21 m <sup>2</sup>

*\*Hierbij is rekening gehouden met het maximaal aantal kinderen dat mag worden opgevangen op basis van de beschikbare m<sup>2</sup> binnenspeelruimte. Op basis van wat er wettelijk gezien maximaal mogelijk is zou dit betekenen dat er maximaal 31 kindplaatsen zijn. Dat wil zeggen dat er per kind feitelijk gezien 4,35 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte beschikbaar is.*

De buitenruimte is aangrenzend aan het kindercentrum en beschikt over zandbak, buitenkeuken en evenwicht parcours. Daarnaast is divers los spel materiaal aanwezig, zoals zandbakspelgoed. Het spel materiaal is uitdagend, stimulerend en passend bij de leeftijd en het aantal op te vangen kinderen. De buitenruimte is zodanig ingericht dat er meerdere activiteiten gelijktijdig plaats kunnen vinden. De kinderen gaan ook soms spelen op het grote schoolplein in de nabijheid. Hier is een wiebelbrug en zijn ook fietsjes ter beschikking waar de kinderen gebruik van mogen maken.

De buitenruimte wordt ook gebruikt door de buitenschoolse opvang.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (27-11-2025 en eerder telefonisch en per mail)
- Gesprek beroepskracht(en) (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Observatie (09-10-2025 en 27-11-2025)
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte
- Aanvullende informatie beschikbare binnenruimte
- Landelijk Register Kinderopvang
- Gesprek gemeente op meerdere momenten



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

18 van 23

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

### Veiligheid en gezondheid

#### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

### Accommodatie

#### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenuitruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Het Rozenpoortje
Website	: <a href="http://www.zonnelicht.nl">http://www.zonnelicht.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: KDV Zonnelicht B.V.
Adres houder	: Rijnstraat 559
Postcode en plaats	: 5215 EJ 's-Hertogenbosch
KvK nummer	: 17214247
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	:
Onderzoek uitgevoerd door	: L. van Geloven

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: 's-Hertogenbosch
Adres	: Postbus 12345
Postcode en plaats	: 5200 GZ S HERTOGENBOSCH

### **Planning**

Datum inspectie	: 09-10-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 10-12-2025
Zienswijze houder	: 10-12-2025
Vaststelling inspectierapport	: 11-12-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-12-2025

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 11-12-2025

Openbaar maken inspectierapport : 01-01-2026

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De pedagogisch professional was bezig met brood smeren en had goed door dat de jongens mee wilde spelen met de meiden. De meiden gaven aan dit liever niet te verlangen en daarna gingen de jongens op in eigen spel. De professional geeft aan ervoor gekozen te hebben om te observeren wat er zou gebeuren alvorens direct in te grijpen. Aangezien de jongens op gingen in eigen spel, heeft ze dit niet gedaan.

De rest van de ochtend verliep gemoedelijk met gezamenlijk liedjes zingen waar ruimte was voor creatieve inbreng van de kinderen en een klei activiteit. Een van de wat nieuwere kinderen was inderdaad wat ongenueanceerder in zijn gedrag. De pedagogisch professional geeft aan niet te herinneren dat ze het woord 'lomp' heeft gebruikt. Ze kent het betreffende kind goed aangezien ook een broer van het kind bij haar op de groep had gezeten. Dit kind heeft twee oudere broers en is gewend om zichzelf tegenover zijn grotere broers voor zijn belangen op te komen. Het heeft tijd nodig voordat het kind zich empathischer op kan stellen naar andere kinderen toe.

Aangezien de pedagogisch professional het kind voor de eerste keer in de groep had, heeft ze zich wat terughoudend opgesteld. De pedagogisch professional had richting de inspectrice aangegeven dat ze eigenlijk beter even had kunnen ingrijpen op het moment.