

# Inspectierapport

Het Zonnelicht (KDV)

Rijnstraat 559

5215 EJ 's-Hertogenbosch

Registratienummer 126424305

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Hart voor Brabant |
| In opdracht van gemeente:            | 's-Hertogenbosch      |
| Datum inspectie:                     | 05-12-2022            |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek   |
| Status:                              | Definitief            |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 09-01-2023            |

# Inhoudsopgave

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoekopzet.....                           | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| Advies aan College van B&W .....              | 5  |
| Observaties en bevindingen.....               | 6  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 6  |
| Personeel en groepen .....                    | 11 |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 15 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 16 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 16 |
| Personeel en groepen .....                    | 19 |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 21 |
| Gegevens voorziening.....                     | 22 |
| Opvanggegevens .....                          | 22 |
| Gegevens houder.....                          | 22 |
| Gegevens toezicht.....                        | 22 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 22 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 22 |
| Planning .....                                | 22 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 24 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

In de beschouwing staan de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Kinderdagverblijf Het Zonnelicht maakt onderdeel uit van Zonnelicht Kindcentrum B.V. In hetzelfde pand is buitenschoolse opvang Het Zonnelicht gehuisvest. Binnen het kinderdagverblijf wordt opvang geboden in drie babygroepen en drie peutergroepen en sinds 13 januari 2020 ook opvang aan peuterarrangement De Toverboom. Naast de leefruimtes kunnen de kinderen ook gebruik maken van de hal, de speelzaal en de Spiegelzaal.

KDV Het Zonnelicht is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 103 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in zeven stamgroepen:

Babygroepen:

- Venus: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- Kometen: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- Wolkjes: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

Peutergroepen:

- Sterren: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Maan: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Aarde: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar
- Toverboom: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

## **Recente inspectiegeschiedenis**

| <b>Datum onderzoek</b> | <b>Soort onderzoek</b> | <b>Oordeel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-09-2018             | Jaarlijks onderzoek    | De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden. Binnen de volgende domeinen worden overtredingen geconstateerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid en gezondheid: het beleid beschrijft onvoldoende op welke wijze risico's met grote gevolgen betreffende de veiligheid en gezondheid van de kinderen worden ingeperkt.</li> <li>• Pedagogisch klimaat: het beleid beschrijft onvoldoende op welke wijze informatie over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de basisschool en de buitenschoolse opvang.</li> </ul> Na herstelaanbod wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan. |
| 28-11-2019             | Jaarlijks onderzoek    | De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden. Binnen het volgende domein wordt een overtreding geconstateerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid en gezondheid: maatregelen ten aanzien van het slaapbeleid worden onvoldoende concreet beschreven.</li> </ul> Na herstelaanbod wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14-04-2020             | Jaarlijks onderzoek    | De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden. Binnen het volgende domein wordt een overtreding geconstateerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veiligheid en gezondheid: in de praktijk wordt waargenomen dat beroepskrachten niet handelen volgens het beleid.</li> </ul> Na herstelaanbod wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-04-2021              | Incidenteel onderzoek  | Naar aanleiding van meldingen met betrekking tot het onvoldoende naleven van de, door de overheid, opgestelde maatregelen om de verspreiding van het covid-19 virus tegen te gaan. Er zijn geen overtredingen geconstateerd tijdens het incidenteel onderzoek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12-10-2021             | jaarlijks onderzoek    | Er is een overtreding geconstateerd op het domein veiligheid en gezondheid, item handelen volgens beleidsplan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Huidig onderzoek**

Maandag 05-12-2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij KDV Het Zonnelicht. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen
- veiligheid en gezondheid

KDV Het Zonnelicht is een VE gesubsidieerd kindercentrum waardoor de eisen vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie zijn beoordeeld binnen het domein 'pedagogisch klimaat'.

Er zijn gesprekken gevoerd met de aanwezige beroepskrachten, diverse documenten zijn ingezien en er heeft observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden. Op verzoek van de toezichthouder is

na afloop van de inspectie een aantal documenten nagestuurd welke zijn meegenomen in de beoordeling.

### **Bevindingen**

Tijdens de inspectie laat de praktijk zien dat alle kinderen worden gezien en betrokken bij diverse activiteiten. De interactie beroepskrachten kind en kinderen onder elkaar is goed en oogt vertrouwd. De beroepskrachten en kinderen zijn ontspannen in het contact met elkaar. De beroepskrachten hebben oog voor de behoeften van de kinderen en spelen daar adequaat op in.

### **Conclusie**

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder na herstelaanbod voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven is wat de kenmerkende pedagogische visie is en hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskracht en uit de toegestuurde notulen. Eenmaal per twee weken vindt er teamoverleg plaats: een van de babygroepen, een van de peutergroepen en een van de VVE groep Toverboom en de VVE locatie c.q. groep Tierlantijn

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). In dit veldinstrument zijn per basisdoel indicatoren opgenomen. Onder iedere indicator staan gedragsbeschrijvingen van pedagogisch medewerkers en/of kinderen. Bij het beschrijven van de pedagogische praktijk gebruikt de toezichthouder deze gedragsbeschrijvingen (*schuin gedrukte tekst*) met daaronder een voorbeeld van wat in de praktijk is waargenomen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 05-12-2022. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

#### Praktijksituatie:

Tijdens de plakactiviteit begint een kind te gillen wanneer een ander kind zijn kwast afpakt. De beroepskracht vertaalt en bevestigt meteen dit gedrag en zegt: "Jaa, hij is van mij!"

Wanneer een kind wat wild begint te bewegen aan tafel reageert de beroepskracht: "Ja hoor, Laura zal zo jouw slabbetje om doen, gaan we eten hè."

*Beroepskrachten nemen actief informatie in ontvangst bij het brengen van het kind. Ouders krijgen antwoord op hun vragen.*

#### Praktijksituatie:

De beroepskracht neemt bij binnenkomst van ouder en kind ruim de tijd om informatie uit te wisselen met de ouder over de gemoedstoestand van het kind, wat er zich het afgelopen weekend heeft afgespeeld en waar de ouder zich zorgen over maakt. Dit gesprek verloopt soepel, samen met de beroepskracht gaat het kind de moeder uitwaaien.

### **Persoonlijke competentie**

*De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel.*

#### Praktijksituatie:

Bij aanvang liggen er kleurplaten klaar op de tafeltjes. Enkele kinderen lopen naar een kast, halen daar puzzels uit en gaan puzzels maken.

Bij de kleurplaten heeft de beroepskracht aandacht voor kleuren en voor de structuur van materialen: "Is dit de gladde kant of de ruwe kant?" vraagt ze aan een kind. Ze motiveert de kinderen: "Ga maar door. Je bent heel goed op weg," zegt ze tegen een kind dat aan het kleuren is. Ze deelt bij het mengen van kleuren in het enthousiasme van de kinderen: "Wow, ja, het wordt geel!"

Bij de plakactiviteit laat de beroepskracht materialen voelen zoals zandkorrels en plak. Ze verwoordt het ontdekkingsproces: "Goed zo meisje, doe het er maar op. Kijk eens wat er gebeurt!?"

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Voorschoolse educatie**

### **Beschrijving pedagogisch beleid en uitvoering praktijk**

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie. In onderstaande tabel wordt per onderdeel (a t/m f) aangegeven of de houder dit concreet en toetsbaar heeft beschreven in het pedagogisch beleidsplan en of dit vervolgens in de praktijk wordt uitgevoerd.

| <b>Onderdeel</b>                                | <b>Uitvoering praktijk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kenmerkende visie                               | De visie van de Toverboom is gericht op het scheppen van voorwaarden zodat kinderen zich van hun eigenheid bewust worden. De Toverboom wil hiermee het 'ik'-bewustzijn van de kinderen aanspreken en bevestigen en het kind zo met zijn eigenheid naar buiten laten komen. Het programma is erop gericht om kinderen zichzelf te laten ontdekken op lichamelijk, zintuiglijk, intellectueel, creatief en intuïtief gebied. Visie en programma zijn duidelijk zichtbaar in de uitvoering van de dagelijkse praktijk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stimuleren van de ontwikkeling                  | De Toverboom werkt met de methode Regenboog. Deze methode stimuleert op samenhangende en gestructureerde wijze de ontwikkeling van de kinderen op de diverse ontwikkelingsgebieden. Bij elk thema in het Regenboogprogramma zijn er per ontwikkelingsgebied (lichaam, zintuigen, intellect, creativiteit, expressie en taal) activiteiten beschreven. Begrippen als zelfvertrouwen, concentratie, vrije expressie, sorteren, combineren, associëren, geheugen, creativiteit en taal staan hierin centraal. Naast de uitvoering van het programma biedt het dagprogramma structuur en worden rituelen uitgevoerd rondom bijvoorbeeld het fruit moment, het kring gesprek, de toiletronde en het buitenspelen waarbij vaste onderdelen als het vertellen van een verhaal, het zingen van (bekende) liedjes en het samen delen van ervaringen aan de orde komen. |
| Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod | De kinderen worden gevolgd met een kindvolgsysteem. Op vaste momenten worden observatielijsten ingevuld per kind. Aan de hand van de uitkomst van de observaties worden aandachtsgebieden benoemd. Kinderen met een indicatie kunnen 4 dagdelen per week gebruik maken van de opvang. Het Regenboogprogramma biedt mogelijkheden om differentiatie aan te brengen in de uitvoering en aandacht te besteden aan 3+ activiteiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ouderbetrokkenheid                              | Ouders worden via de nieuwsbrief geïnformeerd over het thema. In de nieuwsbrief zijn de liedjes en woorden opgenomen die veel bij het thema worden gebruikt. Tevens biedt de nieuwsbrief informatie over activiteiten die de ouders met hun kinderen kunnen uitvoeren en worden er boekentips gegeven. Ouders worden via een 10 minuten gesprek op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van hun kind.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Inrichting ruimte en passend materiaal          | De ruimte is passend ingericht. Er is onder andere een huishoek en een leeshoek. De ruimte biedt mogelijkheden om meerdere activiteiten tegelijk uit te voeren. Er is een vide en er kunnen activiteiten aangeboden worden op de hal. Naast de groepsruimte kan er ook dagelijks gebruik gemaakt worden van de gymzaal van de school. Veel materiaal is zichtbaar en makkelijk te pakken voor de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                             |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | kinderen. Er is een grote diversiteit in ontwikkelingsmateriaal aanwezig.                                                                                            |
| Doorgaande lijn basisschool | Een maand voordat het kind 4 jaar wordt vindt er een warme overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker van de Toverboom en de leerkracht van de kleutergroep. |

De houder evalueert de uitvoering na ieder thema en stelt het programma zo nodig bij.

### **Aanbod**

De peutergroep De Toverboom biedt vier ochtenden (maandag t/m donderdag) per week van 8.30 tot 12.30 uur Voorschoolse Educatie aan. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij het vierde jaar bereiken (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden. Op de groep zijn momenteel 4 kinderen met één beroepskracht aanwezig.

### **Methode**

Op de groep De Toverboom wordt het zelf ontwikkelde VE programma de Regenboog aangeboden. De activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De peuters worden tevens gevolgd door middel van het kind-volgsysteem de Regenboog.

### **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

De beroepskracht werkzaam op de groep waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschikt over een getuigschrift voorschoolse educatie. Daarbij heeft de beroepskracht aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan voorschoolse educatie**

De houder heeft een opleidingsplan 2022-2023 vastgesteld waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- het werken met het voorschoolse educatie programma
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel)
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod
- het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van het kind
- het bevorderen van en handelen volgens duurzaam denken

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (VE) beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**Inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE**

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (aantal doelgroeppeuters x 10 uur). De berekening is op peildatum 1 januari 2022 per VE locatie gemaakt.

Voor kinderdagverblijf Zonnelicht (stamgroep Toverboom) is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van VE voor 2022 als volgt bepaald: 4 doelgroeppeuters x 10 uur = 40 uur.

De houder is voornemens om de pedagogisch beleidsmedewerker VE in te zetten op de volgende taken:

De ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid en coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

De coaching wordt zowel intallig als boventallig ingezet.

Of de benodigde uren ook daadwerkelijk worden ingezet, kan bij een volgend onderzoek worden beoordeeld.

**Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

**Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 27-09-2021)
- Pedagogisch werkplan (versie -6-08-2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie 2022-2023)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (document: Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/ pedagogisch coach 2022)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. Eén beroepskracht beschikt wel over een verklaring omtrent gedrag, is echter niet ingeschreven in het personenregister kinderopvang en daardoor ook niet gekoppeld aan de houder. Dit voldoet niet.

De toezichthouder heeft de houder hiervoor herstelaanbod aangeboden waar deze mee heeft ingestemd. Middels inzage in het personenregister kinderopvang is gebleken dat de houder binnen de gestelde termijn deze overtreding heeft hersteld.

De overige beroepskrachten, stagiaires en beroepskrachten in opleiding die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door één persoon uitgevoerd. Zij beschikt over een HBO werk- en denkniveau (taak pedagogisch beleidsmedewerker) danwel over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk (taak pedagogisch coach).

### Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

#### Beroepskracht kindratio

Op het moment van het locatiebezoek is de bezetting als volgt:

| Naam groep | Leeftijd kinderen | Aantal kinderen | Ingezette beroepskrachten (in opleiding) | Benodigde beroepskrachten | Voldoet ja/nee |
|------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Venus      | 0 - 2 jaar        | 6               | 2                                        | 2                         | ja             |
| Komeet     | 0 - 2 jaar        | 10              | 3                                        | 3                         | ja             |
| Wolkjes    | 0 - 2 jaar        | 3               | 1                                        | 1                         | ja             |
| Sterren    | 2 - 4 jaar        | 16              | 3                                        | 2                         | ja             |
| Maan       | 2 - 4 jaar        | 11              | 2                                        | 2                         | ja             |
| Aarde      | 2 - 4 jaar        | 16              | 2                                        | 2                         | ja             |
| Toverboom  | 2 - 4 jaar        | 7               | 1                                        | 1                         | ja             |

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van 21-11-2022 tot en met 05-12-2022, blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

#### Babygroepen:

- **Venus:** maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- **Komeet:** maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- **Wolkjes:** maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

#### Peutergroepen:

- **Sterren:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- **Maan:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- **Aarde:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar
- **Toverboom:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. (peuterarrangement ma - di-do- vrijdagochtend)

### Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het kinderdagverblijf is één stagiaire werkzaam, die boventallig wordt ingezet op een vaste groep. Daarnaast zijn er drie beroepskrachten in opleiding ingezet, op basis van de formatieve inzetbaarheid zoals beschreven in hun overeenkomst. De beroepskracht(en) in opleiding en de stagiaire(s) worden ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Gedurende de opvang mag maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaan uit stagiaires danwel mag maximaal de helft van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaan uit beroepskrachten in opleiding.

### **Afwijkende inzet beroepskrachten**

De afwijkende inzet van de beroepskrachten blijft binnen de maximale toegestane tijd en is conform de informatie uit het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de afwijking wordt ten minste de helft van het van het conform de beroepskracht kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet. Als tijdens de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten maar één beroepskracht wordt ingezet op het kindercentrum, is ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij KDV Het Zonnelicht worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

Babygroepen:

- **Venus:** maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- **Kometen:** maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.
- **Wolkjes:** maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

Peutergroepen:

- **Sterren:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- **Maan:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- **Aarde:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar
- **Toverboom:** maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. (peuterarrangement ma - di - do - vrijdagochtend)

Tijdens het locatiebezoek werd er afgeweken van het vaste, dagelijkse programma. Iedere stamgroep bleef in de eigen stamgroepruimte. Hiervoor was gekozen vanwege het bezoek van Sinterklaas deze dag.

Hieronder volgt een uitleg en overzicht van de opzet en uitvoering van het dagelijkse programma.

### **Activiteitenprogramma en het gebruik van de stamgroepruimtes:**

| <b>Stamgroepen</b>      | <b>Naam ruimtes</b> | <b>Ontwikkelingsgebied</b>                              |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Stamgroepruimte Sterren | Grote zaal          | Intellectuele en zintuiglijke ontwikkeling en vrij spel |
| Stamgroepruimte Aarde   | Creativiteitsruimte | Creativiteit                                            |
| Stamgroepruimte Maan    | Groene kamer        | Kringspel                                               |
| Hal                     |                     | Lichamelijke ontwikkeling                               |

In de ochtend wisselen de drie peutergroepen van (groeps)ruimtes. De stamgroepen blijven intact, maar afhankelijk van de activiteiten gaan ze naar de groepsruimte die daarvoor ingericht is.

Hiervoor is een schema: *Dagprogramma peuters*. Bijv. de ene ruimte is ingericht voor knutselactiviteiten, de andere ruimte is ruim waardoor deze geschikt is voor een grote kring.

Dagelijks tussen 9.00 en 12.00 uur schuiven de stamgroepen door afhankelijk van het dagprogramma naar desbetreffende ruimte met hun eigen stamgroep. In de ochtend maken de stamgroepen naast hun eigen stamgroepruimte gebruik van nog drie verschillende stamgroep/activiteiten- ruimtes.

Gebleken is dat de beroepskrachten te allen tijde het dagprogramma kunnen aanpassen naar eigen inzicht indien dit beter aansluit bij de behoeften van de kinderen.

Deze voorwaarde is positief beoordeeld omdat:

- er gericht gewisseld wordt van de ruimtes vanwege de activiteiten,
- beroepskrachten naar eigen inzicht het programma mogen aanpassen
- de stamgroepen intact blijven
- stamgroepen het grootste gedeelte van de dag in hun eigen stamgroepruimte verblijven
- de werkwijze beschreven staat in het pedagogisch beleid (p.16)

Beschrijving ped. beleid: *Binnen het activiteitenprogramma dat zich afspeelt in verschillende ruimten in het kinderdagverblijf hebben de kinderen de ruimte om op eigen wijze, of niet, deel te nemen aan de activiteit. De rol van de leerkracht hierbij is de kinderen de aandacht en mogelijkheid bieden om betrokken te raken bij de activiteit.*

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang (05-12-2022; 22-12-2022)
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Plaatsingsoverzicht
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## **Veiligheid en gezondheid**

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

### **Beleid**

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid, grensoverschrijdend gedrag en gezondheid van kinderen zijn beschreven. Tevens zijn de handelwijzen beschreven indien deze risico's zich voordoen. Daarnaast bevat het beleid een algemene beschrijving van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's met beperkte gevolgen.

### **Veiligheids- en gezondheidsrisico's in de praktijk**

Er zijn in de praktijk geen risico's geconstateerd. Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat er geen kinderwagens op de groepen aanwezig zijn. De baby's worden te slapen gelegd in een bedje in een aparte slaapkamer, aangrenzend aan de stamgroepruimte.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Beleid veiligheid- en gezondheid

## Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagogisch beleid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedagogische praktijk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ul> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| <b>Voorschoolse educatie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                                                             |



De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **Personeel en groepen**

##### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Veiligheid en gezondheid

##### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                                      |                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening                     | : Het Zonnelicht                                                  |
| Website                              | : <a href="http://www.zonnelicht.nl">http://www.zonnelicht.nl</a> |
| Aantal kindplaatsen                  | : 103                                                             |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*                                                             |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| Naam houder                     | : KDV Zonnelicht B.V.      |
| Adres houder                    | : Rijnstraat 559           |
| Postcode en plaats              | : 5215 EJ 's-Hertogenbosch |
| KvK nummer                      | : 17214247                 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja                       |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Hart voor Brabant |
| Adres                     | : Postbus 3024          |
| Postcode en plaats        | : 5003 DA Tilburg       |
| Telefoonnummer            | : 088-3686845           |
| Onderzoek uitgevoerd door | : P. van Eggelen        |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Naam gemeente      | : 's-Hertogenbosch        |
| Adres              | : Postbus 12345           |
| Postcode en plaats | : 5200 GZ S HERTOGENBOSCH |

### **Planning**

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Datum inspectie | : 05-12-2022 |
|-----------------|--------------|

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Opstellen concept inspectierapport       | : 22-12-2022 |
| Zienswijze houder                        | : 09-01-2023 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 09-01-2023 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 09-01-2023 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 09-01-2023 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 30-01-2023 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.